

PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO

ESPAÑOL Y LITERATURA - GRADO SÉPTIMO 703

Estimado estudiante, las siguientes actividades le permitirán mejorar sus conocimientos básicos para continuar su proceso de grado séptimo. Tenga en cuenta que la presentación de ellas no significa que recupere el periodo, pues debe aprobar el examen de sustentación.

Por favor, desarrolle las actividades por usted mismo (a) para que pueda fortalecer sus competencias de acuerdo con los parámetros que se exponen en esta guía. Puede apoyarse con el material de apoyo (videos, presentaciones, páginas web, etc.). Entregar en la carpeta de español en hojas cuadriculadas y desarrollar las actividades a mano.

1. Cuadro sinóptico – Textos periodísticos Elabora un cuadro sinóptico sobre cada uno de los temas y subtemas de los textos periodísticos (definición, características, tipos y su explicación).

2. Pega una noticia y analiza su contenido. Resume las ideas principales, identifica los elementos que constituyen la noticia y escribe un comentario personal, en mínimo 10 renglones.

3 VERBO Completa los espacios en blanco conjugando los verbos que se encuentran al final de cada oración

1. Los integrantes del coro _____ muy bien aquella noche en el teatro. (cantar)
2. Me _____ estudiar la carrera de biología al terminar la escuela. (gustar)
3. El señor Juan _____ hoy ir al museo para ver la exposición. (decidir)
4. Mi hermano _____ a caminar por la plaza de la ciudad. (acostumbrar)
5. Las autoridades le _____ el acceso al recinto por motivos de seguridad. (negar)
6. Es posible que la madre de Mónica _____ de sus vacaciones el próximo sábado. (retornar)
7. Para aprobar ese examen, fue preciso que nosotros _____ juntos todo el fin de semana. (estudiar)
8. Nos prometió que _____ a casa hoy para realizar los trabajos pendientes. (llegar)
9. Ella _____ muy cansada del trabajo aquella noche. (retornar)
10. José nos comentó que _____ en la universidad a partir del lunes. (enseñar)

Completa las oraciones con la forma verbal adecuada. Después, clasifícalas en la tabla.

- salir ► María _____ de paseo todas las mañanas.
- poder ► Ojalá tú _____ venir a vernos.
- visitar ► Juan y tú _____ mañana a Fernando.
- conocer ► Cristina y yo nos _____ el verano pasado.
- bañar ► Ayer, yo misma _____ a mi perro Charlie.
- escuchar ► Ellas siempre _____ la radio.

	Número	
	Singular	Plural
1.ª persona		
2.ª persona		
3.ª persona		

Escribe el imperativo de estos verbos.



¡_____, que ya llegas a la meta!



¡_____ el coche!



¡Jorge, _____ el balón!



¡_____ usted de mi jardín!



_____ la tarta, a ver si te gusta.



_____ usted, al menos, ocho horas diarias.

Escribe a continuación la persona, el número y el tiempo

VERBO	PERSONA	NUMERO	TIEMPO
Subo			
Limpiaron			
Dormiremos			
Bailas			
Canté			

Localiza y analiza todos los verbos del texto.

Estamos en la primavera y somos felices. De improviso, una mañana, allá por los últimos días de marzo, se nota que el rayo de sol que entra por las rendijas de la persiana de nuestro cuarto vibra como una cuerda de violín. Sabemos entonces que el invierno es ya historia que pasó y que la primavera está entre nosotros.

VERBO	PERSONA	NUMERO	TIEMPO

Ortografía

Lee el texto y subraya las palabras con s y c, ejemplo: frondoso, pianista etc

La tienda de Silvio, el ciervo.

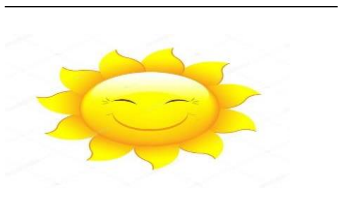
En un bosque frondoso vive Silvio, el ciervo pianista. Cultiva cebollas, ciruelas y cerezas en su hermosa huerta. Tiene el ciervo una tienda grandísima donde vende finísimas cintas para los vanidosos cisnes; productos herbáceos para las cebras; deliciosas cerecitas para las cigüeñas; racimos de uvas para los graciosos monos; y bebidas energéticas para las cabras alpinistas. Todo a buenísimos precios. Los sábados se levanta a hacer ejercicio y en la tarde Cocina un sabroso tocino con cebolla para su tía patricia, la cierva golosa.

Identifica las palabras del texto que tienen s y c, escríbelas.

Palabras con S	Palabras con C
Frondoso	
Alpinista	

Cuando se quiere nombrar objetos muy pequeñitos, se utilizan las palabras en diminutivo. Las terminaciones en cito y cita son propias de los diminutivos y se escriben con c.

Con palabras, vuelve pequeños los siguientes objetos. Escríbelas.



Practicemos algunas reglas del uso de estas letras.

1. Se usa c en:

- a. Los verbos que terminan en **cir** y **cer**. **Ejemplos:** conducir, producir, enaltecer.

No todas las palabras con estas terminaciones usan la c.

2. Se usa s en:

- a. Los adjetivos terminados en **oso**. **Ejemplos:** gracioso, espantoso, grasoso.

b. Se usa la z en:

- a. Los sustantivos que terminan en **anza**. **Ejemplos:** labranza, chanza, adivinanza, alianza.

- b. Los adjetivos que terminan en **ez** y **azo**. **Ejemplos:** acidez, rapidez, vejez, cabezazo.

Los verbos terminados en **zar**: **Ejemplos:** empezar, realizar.

ACTIVIDADES

Esta lista de palabras presenta errores de ortografía en el uso de la c, z y s. Escríbelas correctamente.

- a. Desir: _____
- b. Zapataso: _____
- c. Graciozo: _____
- d. Haser: _____
- e. Portaso: _____
- f. Ojerozo: _____

2. Escribe la palabra o las palabras que apliquen a cada regla.

Labranza, jugoso, acidez, seducir, golazo, goloso, pelotazo, confianza, reconocer, pesadez, nacer, cremoso, crecer, gracioso, cabezazo, lanza, espantoso, adivinanza.

a. Sustantivos terminados en **anza**:

_____, _____, _____, _____

b. Adjetivos terminados en **ez** y **azo**:

_____, _____, _____, _____

_____.

c. Adjetivos terminados en **oso**:

_____, _____, _____, _____

d. Verbos terminados en **cer** y **cir**:

_____, _____, _____, _____

Consulta y escribe una biografía corta de Edgar Allan Poe.

Elige una de las historias del libro Narraciones Extraordinarias de Edgar Allan Poe. explica de qué trata la historia, sus personajes, el tema central; comenta sobre la historia

